**UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: Organele de simț chimic și pielea la om**

**Nr. de ore alocate: 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi (detalieri)** | **CS** | **Activități de învățare** | **Resurse** | **Evaluare** |
| **Temporale**  | **Procedurale** | **Materiale** | **Forme de organizare** |
| Nasul și sensibilitatea olfactivă | 1.1 1.32.13.1 | Localizează nasul și stabilesc dublul său rolCaracterizează analizatorul olfactiv din punct de vedere structuralDesenează secțiunea prin mucoasa olfactivăDescriu modul de realizare a senzației olfactivePrecizează principalele tipuri de miros după ce simt câteva în prealabil Identifică rolul mirosului în viața omului | 50’ | * observația
* explicația
* conversația euristică
* învățarea prin descoperire
* problematizarea
* modelarea
* demonstrația
 | ManualulPlanșeAtlasDiverse substanțe/ produse odorante | FrontaleIndividuale Pe grupe | Probe oraleObservarea sistematică a elevilor |
| Limba și sensibilitatea gustativă | 1.21.32.12.2 | Stabilesc localizarea și alcătuirea limbiiDesenează limba, papila gustativă și mugurele gustativExplică modul de formare a senzației de gustIdentifică principalele tipuri de gust și rolul gustului în viața omuluiDetermină pragul sensibilității gustative utilizând fișa din manual | 50’ | * observația
* explicația
* conversația euristică
* învățarea prin descoperire
* demonstrația
 | ManualulAtlasulSubstanțe cu gustEprubetePipeteApăPahare | FrontaleIndividuale Pe grupe | Probe oraleObservarea sistematică a elevilorProbe practice |
| Pielea și sensibilitatea cutanată | 1.11.21.32.12.23.1 | Caracterizează pielea din punct de vedere al localizării și alcătuirii saleObservă preparate microscopice și mulaj cu secțiune prin pieleDesenează secțiunea prin pieleExplică modul de formare a senzațiilor: tactilă termică, dureroasă, de presiune și vibrațiiDetermină discriminarea tactilă pe diverse suprafețe ale pieliiIdentifică principalele tipuri de amprentePrecizează rolurile îndeplinite de piele în organism | 50’ | * observația
* explicația
* conversația euristică
* învățarea prin descoperire
* problematizarea
* modelarea
* demonstrația
 | ManualulPlanșeAtlasMulajMicroscopPreparate microscopiceCompasTușHârtieInternet  | FrontaleIndividuale Pe grupe | Probe oraleObservarea sistematică a elevilor |
| Particularități ale sensibilității la vertebrate | 2.12.2 | Caracterizează simțurile animalelor, pe grupe de vertebrate | 50’ | * observația
* explicația
* conversația euristică
* problematizarea
* demonstrația
 | ManualulInternetul  | FrontaleIndividuale Pe grupe | Probe oraleObservarea sistematică a elevilor |
| Recapitulare -evaluare | 3.2 | Recapitulează și sistematizează cunoștințele după planul din manualCompletează testul sumativ | 50’ | * explicația
* conversația euristică
* problematizarea
 | Test  | Individuale  | Probă scrisă |