**UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: Organele de simț chimic și pielea la om**

**Nr. de ore alocate: 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi (detalieri)** | **CS** | **Activități de învățare** | **Resurse** | | | | **Evaluare** |
| **Temporale** | **Procedurale** | **Materiale** | **Forme de organizare** |
| Nasul și sensibilitatea olfactivă | 1.1 1.3  2.1  3.1 | Localizează nasul și stabilesc dublul său rol  Caracterizează analizatorul olfactiv din punct de vedere structural  Desenează secțiunea prin mucoasa olfactivă  Descriu modul de realizare a senzației olfactive  Precizează principalele tipuri de miros după ce simt câteva în prealabil  Identifică rolul mirosului în viața omului | 50’ | * observația * explicația * conversația euristică * învățarea prin descoperire * problematizarea * modelarea * demonstrația | Manualul  Planșe  Atlas  Diverse substanțe/ produse odorante | Frontale  Individuale  Pe grupe | Probe orale  Observarea sistematică a elevilor |
| Limba și sensibilitatea gustativă | 1.2  1.3  2.1  2.2 | Stabilesc localizarea și alcătuirea limbii  Desenează limba, papila gustativă și mugurele gustativ  Explică modul de formare a senzației de gust  Identifică principalele tipuri de gust și rolul gustului în viața omului  Determină pragul sensibilității gustative utilizând fișa din manual | 50’ | * observația * explicația * conversația euristică * învățarea prin descoperire * demonstrația | Manualul  Atlasul  Substanțe cu gust  Eprubete  Pipete  Apă  Pahare | Frontale  Individuale  Pe grupe | Probe orale  Observarea sistematică a elevilor  Probe practice |
| Pielea și sensibilitatea cutanată | 1.1  1.2  1.3  2.1  2.2  3.1 | Caracterizează pielea din punct de vedere al localizării și alcătuirii sale  Observă preparate microscopice și mulaj cu secțiune prin piele  Desenează secțiunea prin piele  Explică modul de formare a senzațiilor: tactilă termică, dureroasă, de presiune și vibrații  Determină discriminarea tactilă pe diverse suprafețe ale pielii  Identifică principalele tipuri de amprente  Precizează rolurile îndeplinite de piele în organism | 50’ | * observația * explicația * conversația euristică * învățarea prin descoperire * problematizarea * modelarea * demonstrația | Manualul  Planșe  Atlas  Mulaj  Microscop  Preparate microscopice  Compas  Tuș  Hârtie  Internet | Frontale  Individuale  Pe grupe | Probe orale  Observarea sistematică a elevilor |
| Particularități ale sensibilității la vertebrate | 2.1  2.2 | Caracterizează simțurile animalelor, pe grupe de vertebrate | 50’ | * observația * explicația * conversația euristică * problematizarea * demonstrația | Manualul  Internetul | Frontale  Individuale  Pe grupe | Probe orale  Observarea sistematică a elevilor |
| Recapitulare -evaluare | 3.2 | Recapitulează și sistematizează cunoștințele după planul din manual  Completează testul sumativ | 50’ | * explicația * conversația euristică * problematizarea | Test | Individuale | Probă scrisă |